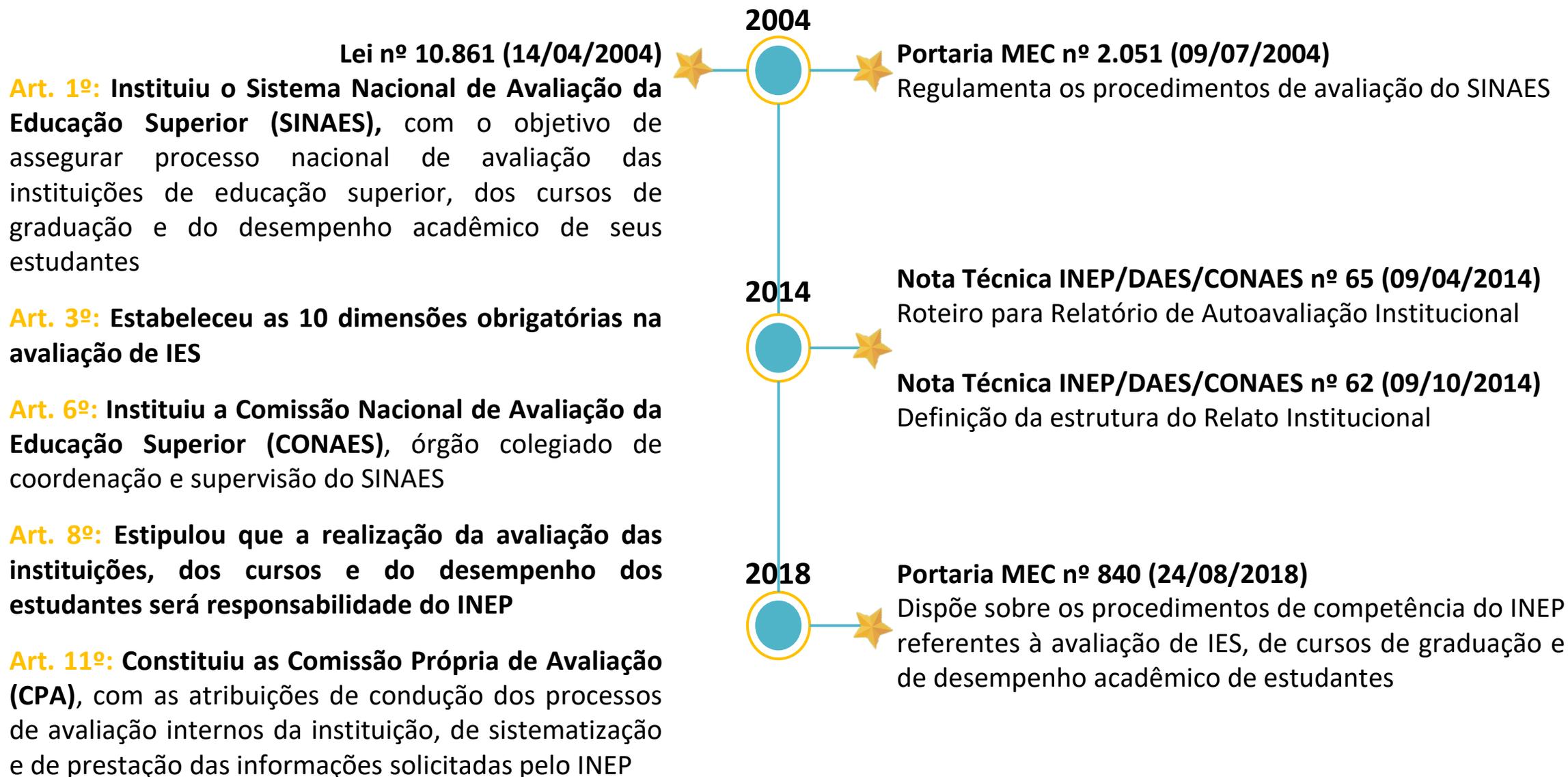


I ENCONTRO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FAMED:
ESTABELECENDO A CULTURA DO COMPARTILHAMENTO

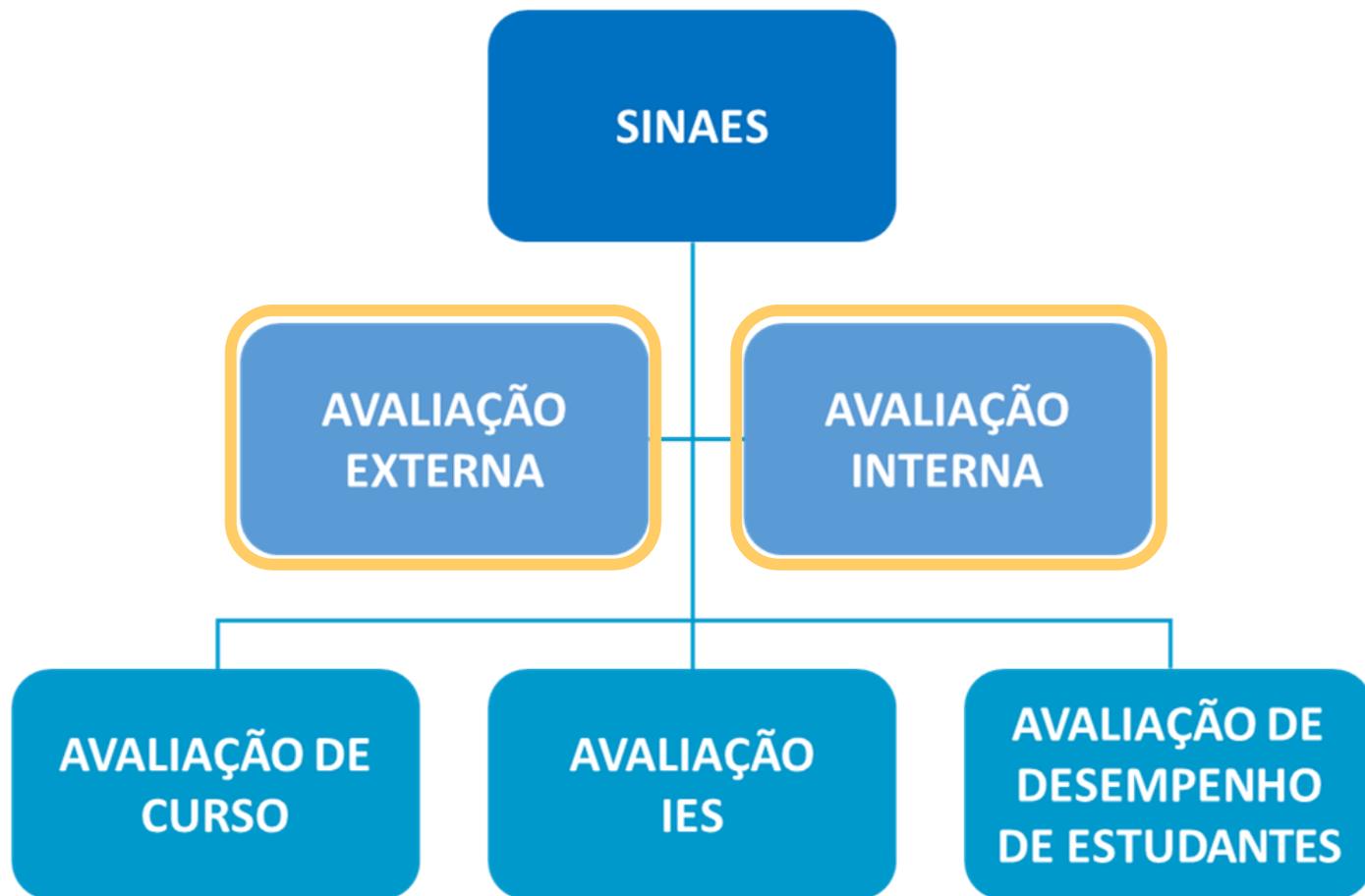
Panorama da Avaliação Institucional na UFMS



★ Legislação da Avaliação Institucional



★ Fluxograma do SINAES

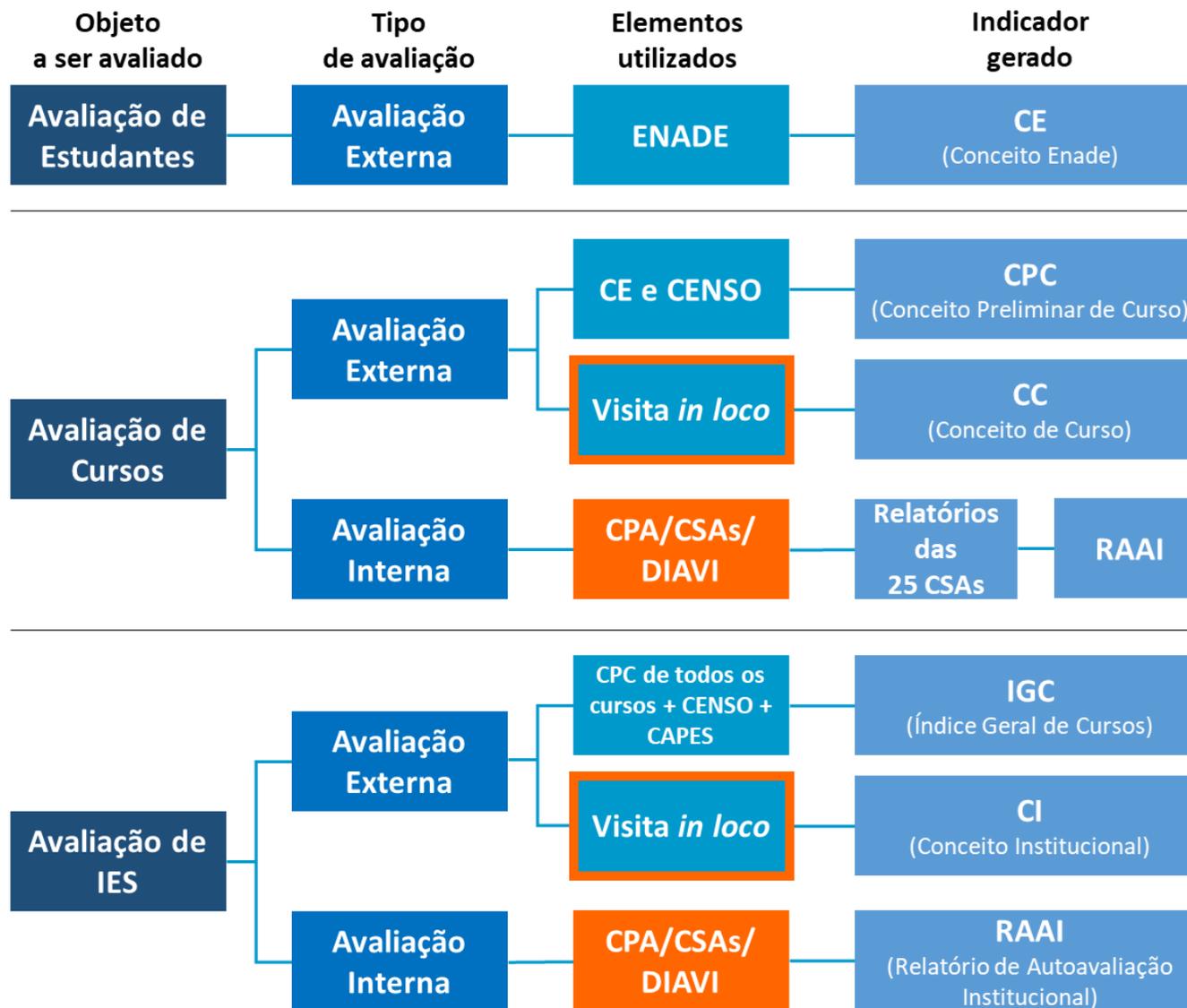


Fonte: Adaptado do Guia de Avaliação Institucional – 2016 da UFES

Entendendo o



★ Dinâmica das avaliações do SINAES



CPA e CSAs:

São essenciais não apenas nos processos que envolvem a Avaliação Interna, mas também nos processos de visitas *in loco*

★ Eixos e dimensões do SINAES

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
- Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

- Dimensão 5: Políticas de Pessoal
- Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
- Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

- Dimensão 7: Infraestrutura Física

Curiosidades!

A Lei nº 10.861, de 2004, estipulou as **10 dimensões**

A Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº65, de 2014, organizou em **5 eixos**

Os eixos e dimensões orientam a elaboração do RAAI pela CPA!

★ Agentes que atuam na Autoavaliação

CPA

Comissão Própria de Avaliação

Ação: Coordena o processo de Autoavaliação Institucional

Elabora: Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI)

DIAMI

Diretoria de Avaliação Institucional

Ação: Apoio operacional

AGECOM

Agência de Comunicação Social e Científica

Ação: Desenvolvimento de materiais e divulgação nas mídias

AGETIC

Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Ação: Suporte técnico do SIAI

CSAs

25 Comissões Setoriais de Avaliação

Ação: Planeja e coordena o processo de Autoavaliação nas UAS

Elabora: Relatório de Autoavaliação Setorial ★



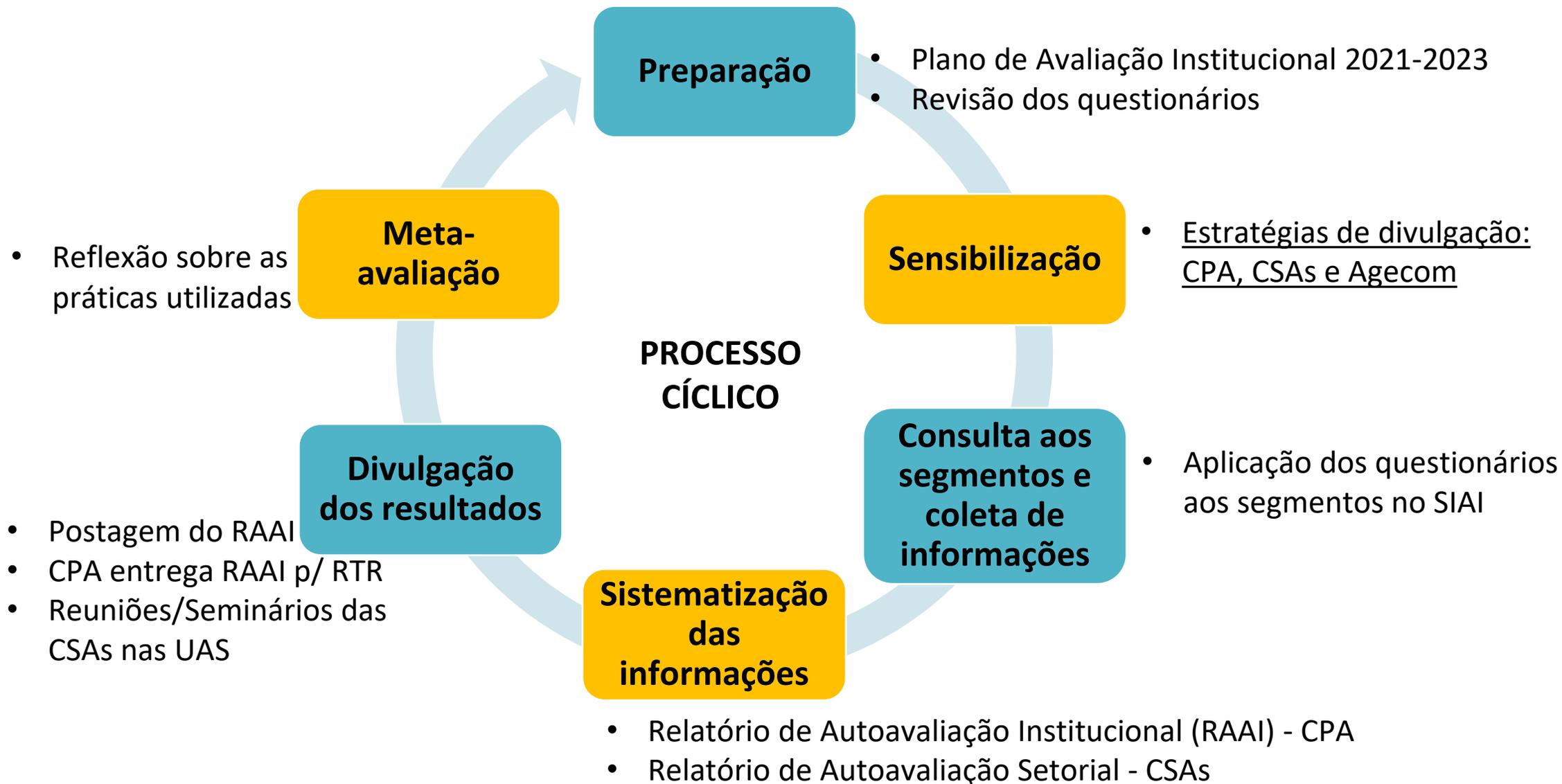
Você Sabia?

Os Relatórios de Autoavaliação Setoriais são postados na aba das CSAs, localizada no site da DIAMI/CPA:

www.diavi.ufms.br/cpa/csa/



★ Etapas da Autoavaliação



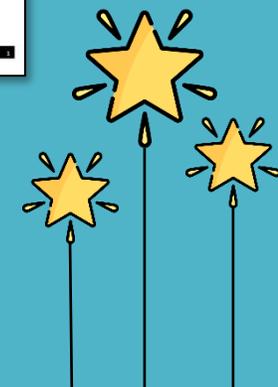
★ Divulgação dos Resultados

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

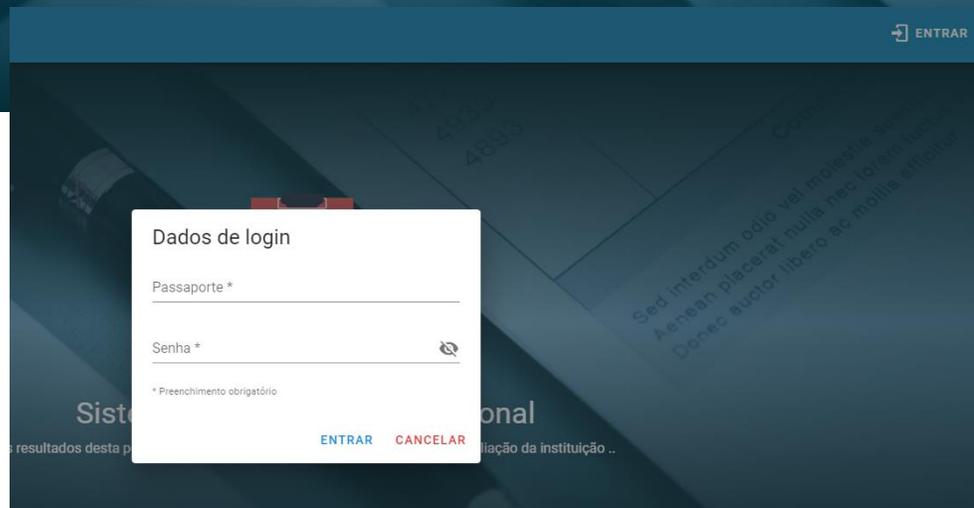
- Postagem do RAAI no Sistema e-MEC até **31 de março de cada ano**
- Entrega do RAAI para a Reitoria e divulgação para os gestores
- Publicação do RAAI nos sites institucionais da UFMS
- Articulação junto a Agecom para divulgação (nas mídias sociais) dos resultados, para apropriação dos segmentos

Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs)

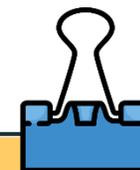
- Publicação do relatório na página da DIAVI e da UAS
- Realização de Reuniões/Seminários para divulgação do resultado na UAS, para apropriação dos segmentos
- Demais estratégias de divulgação (ex: mídias sociais)



★ Sistema de Avaliação Institucional (SIAI)



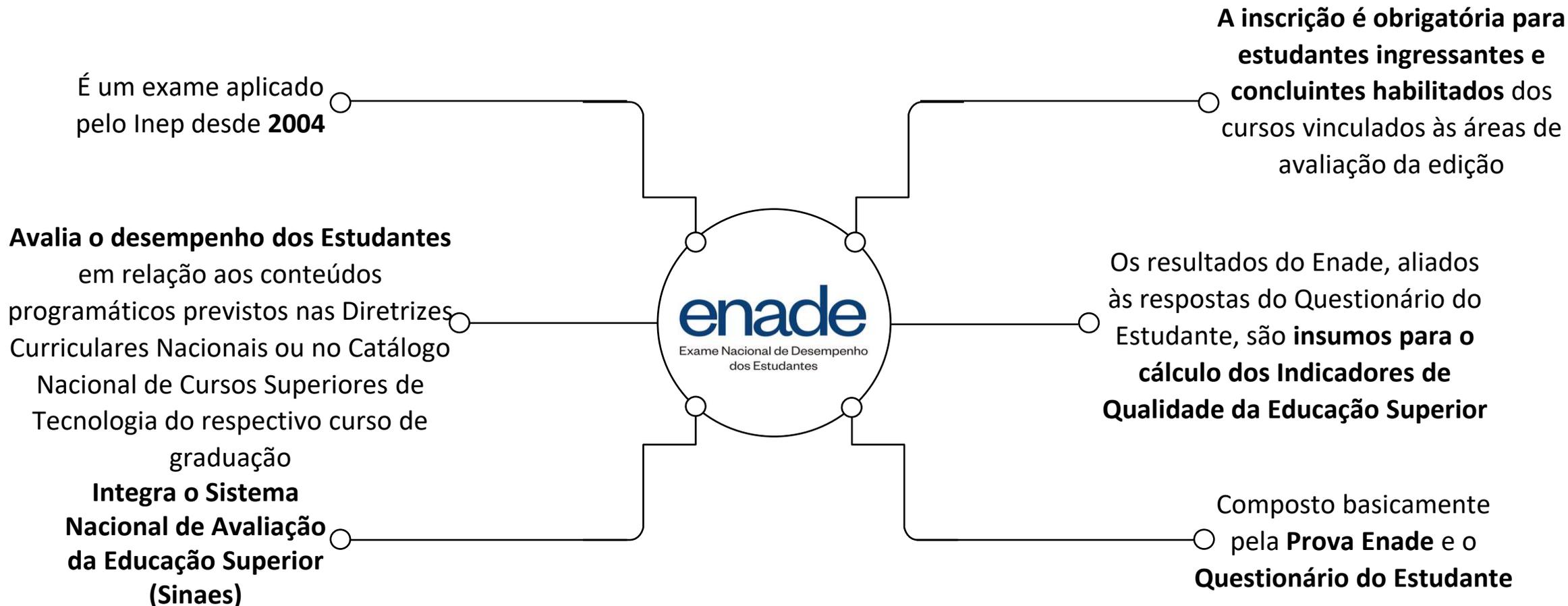
www.siai.ufms.br/avaliacao-institucional



O sistema é utilizado para aplicação dos questionário de autoavaliação, armazenamento dos resultados e geração de relatórios, por curso, UAS e UFMS



★ Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)



O que é o Enade, quais os objetivos e importância do Exame?

- Base de Cálculo do Conceito Preliminar de Curso (CPC)
- Base de Cálculo do Índice Geral de Cursos (IGC)
- Impacta na Matriz de Orçamentos da UFMS
- Mecanismo de Feedback para o Curso
- Valorização do Diploma no Mundo do Trabalho e Instituições Acadêmicas
- Impacta na Visibilidade do Curso pela Sociedade

Você sabia?

Responsabilidade Social

Os cursos carregam o Conceito Enade e demais indicadores de qualidade, deixados por uma turma, por **3 anos** seguidos, o que pode acarretar prejuízo para os próximos estudantes e para a universidade.

Qual a
importância:
do Enade para
o estudante,
para o curso e
para a IES



★ Estrutura do Enade



Estudante

· **Prova:** afere o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais ou no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do respectivo curso de graduação (**obrigatório**)

· **Questionário do Estudante:** levanta informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos (**obrigatório**)

· **Questionário de Percepção de Prova:** levanta informações que permitam aferir a percepção dos estudantes em relação à prova



Coordenador

· **Questionário do Coordenador de Curso:** levanta informações que permitam caracterizar o perfil do coordenador de curso e o contexto dos processos formativos

Ano I

- Cursos de **bacharelado** nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, **Ciências da Saúde** e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.

Ano II (2021)

- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes e áreas afins;
- Cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes;
- Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.

Ano III (2022)

- Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins;
- Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas;
- Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Por que o curso realiza o Enade



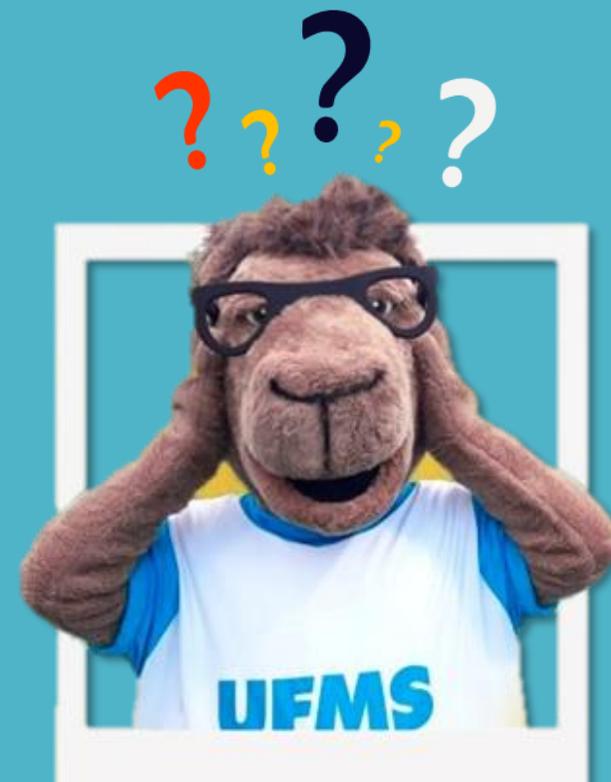
Ciclo Avaliativo

Áreas de conhecimento e eixos tecnológicos

★ O que é?

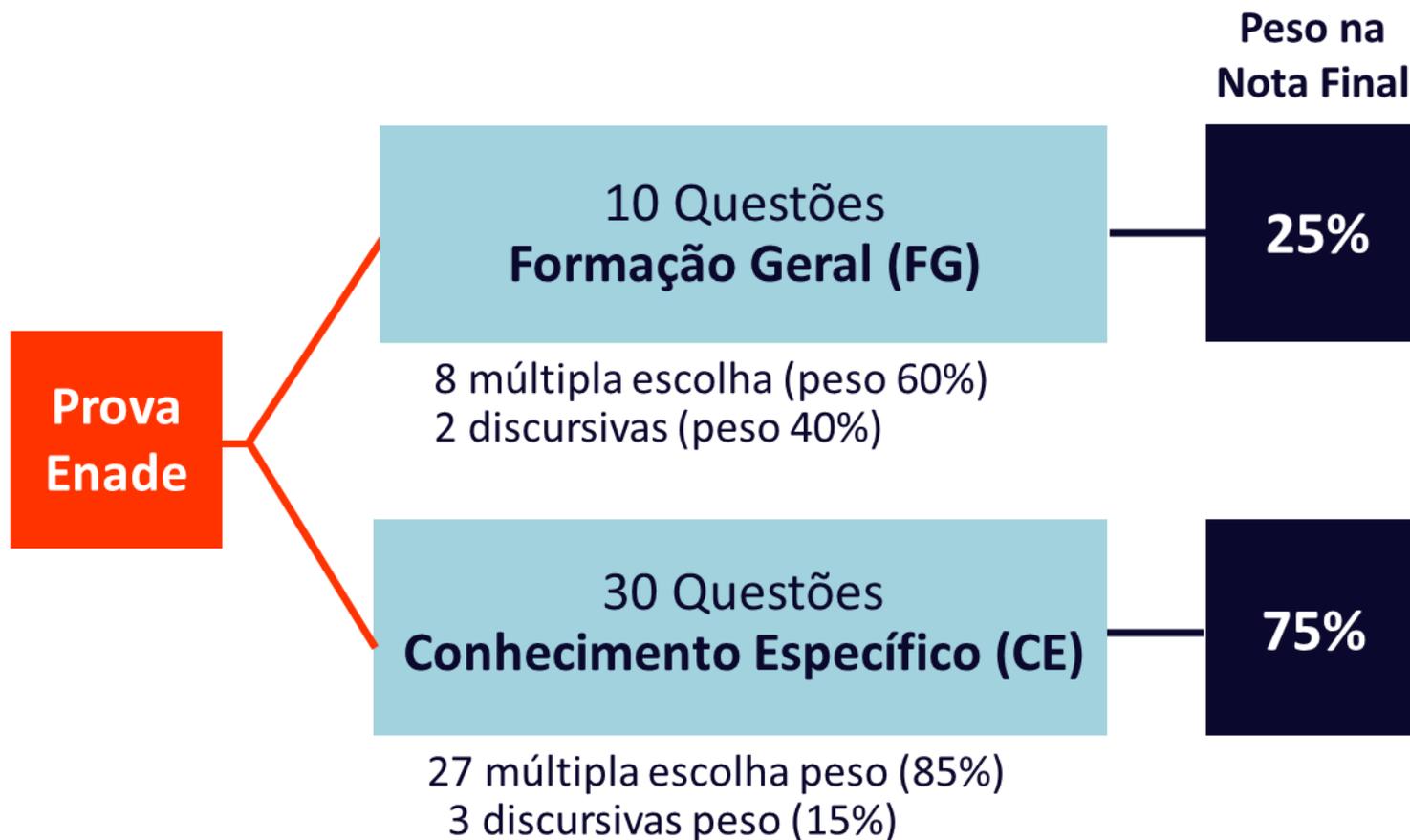
- Tem por objetivo levantar informações que permitam **caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos**
- **Instrumento de caráter obrigatório**, deverá ser preenchido completamente pelos estudantes concluintes inscritos, exclusivamente no Sistema Enade
- Seu preenchimento completo configura-se como um dos elementos para a caracterização da **efetiva participação do estudante no Exame**, sendo objeto de verificação no processo de **atribuição de sua regularidade perante o Enade**
- Seu preenchimento completo é **requisito necessário para a visualização do local da prova**, que estará disponível para consulta no Sistema Enade

Questionário do Estudante

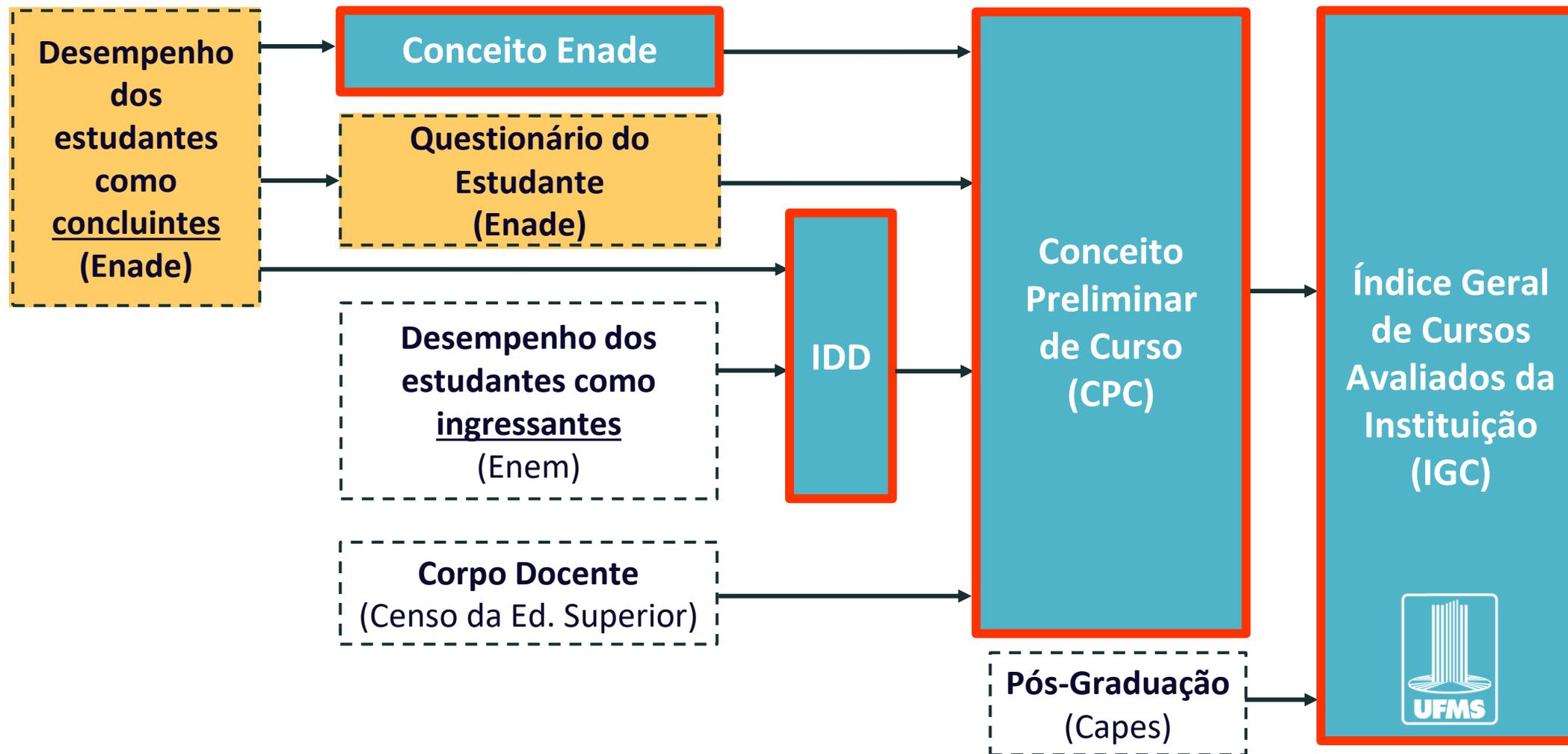


★ Conhecendo a Prova Enade

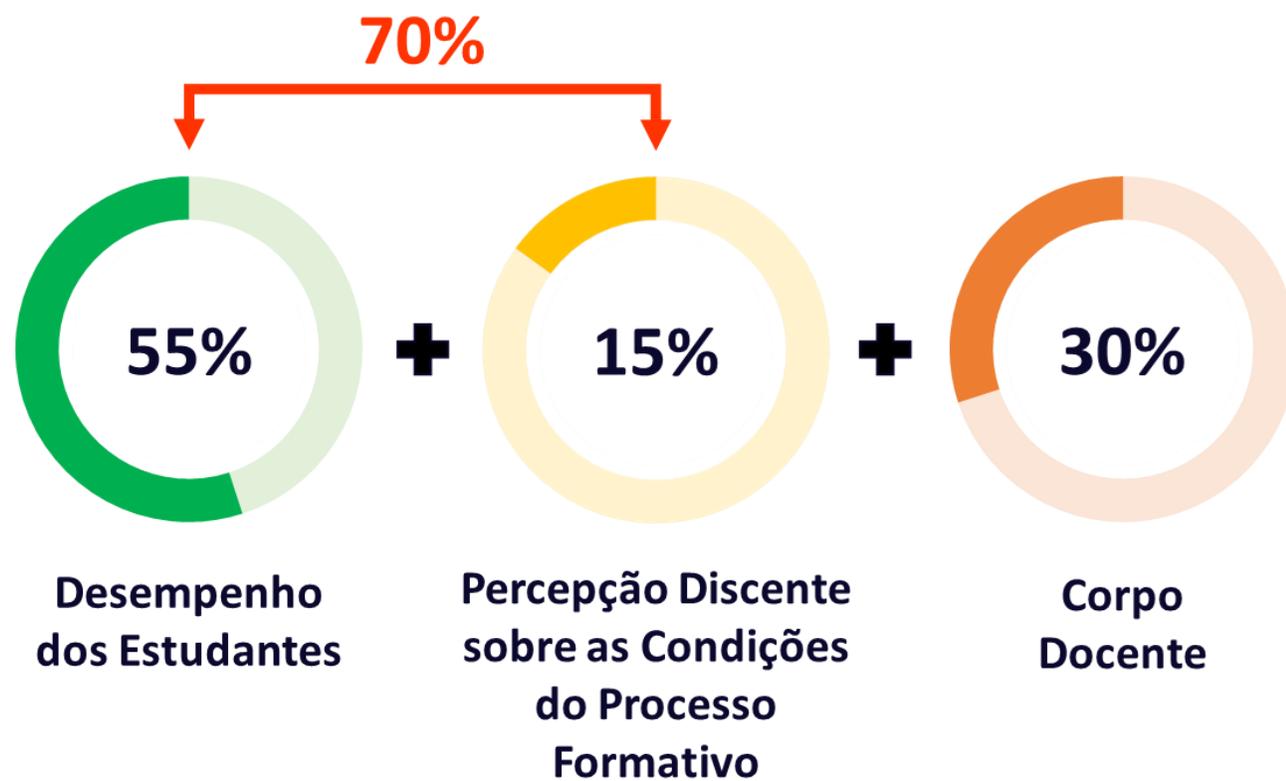
Conforme os itens 3.6, 18.5, 18.6 e 18.7 do **Edital nº 36, de 12 de julho de 2021**, a prova do Enade 2021 será constituída pelos seguintes componentes e respectivos pesos:



★ Indicadores de Qualidade da Educação Superior



★ Componentes do CPC do Curso



ENADE (20%)
IDD (35%)

Questionário do
Estudante

Qual a importância do estudante no processo?



★ Histórico de Resultados Medicina - FAMED

TABELA DE INDICADORES DE QUALIDADE MEDICINA (FAMED)				DESEMPENHO DO ESTUDANTE (55%)						PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O PROCESSO FORMATIVO (15%)			CORPO DOCENTE (30%)			CPC	
Ano	Cód. E-MEC	Data de Início de Func.	Curso	Formação Geral	Conhec. Específico	ENADE Contínuo (20%)	ENADE Faixa	IDC Contínuo (35%)	IDC Faixa	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	CPC Contínuo	CPC Faixa
2007	15839	10/03/1968	MEDICINA	-	-	3,322	4	3,609	4	0,287	1,136	-	-	2,079	5,000	3,069	4
2010	15839	10/03/1968	MEDICINA	-	-	3,149	4	2,557	3	1,365	2,424	-	3,476	2,676	5,000	2,704	3
2013	15839	10/03/1968	MEDICINA	3,765	4,100	4,016	5	2,546	3	1,708	2,100	1,654	3,803	2,873	5,000	3,060	4
2016	15839	10/03/1968	MEDICINA	4,056	3,152	3,378	4	2,949	4	1,214	1,451	1,577	3,660	3,081	5,000	3,022	4
2019	15839	10/03/1968	MEDICINA	2,239	3,165	2,933	3	2,753	3	3,397	3,713	3,244	3,999	3,407	4,934	3,253	4



Último Enade: 2019

Conceito Enade: 3

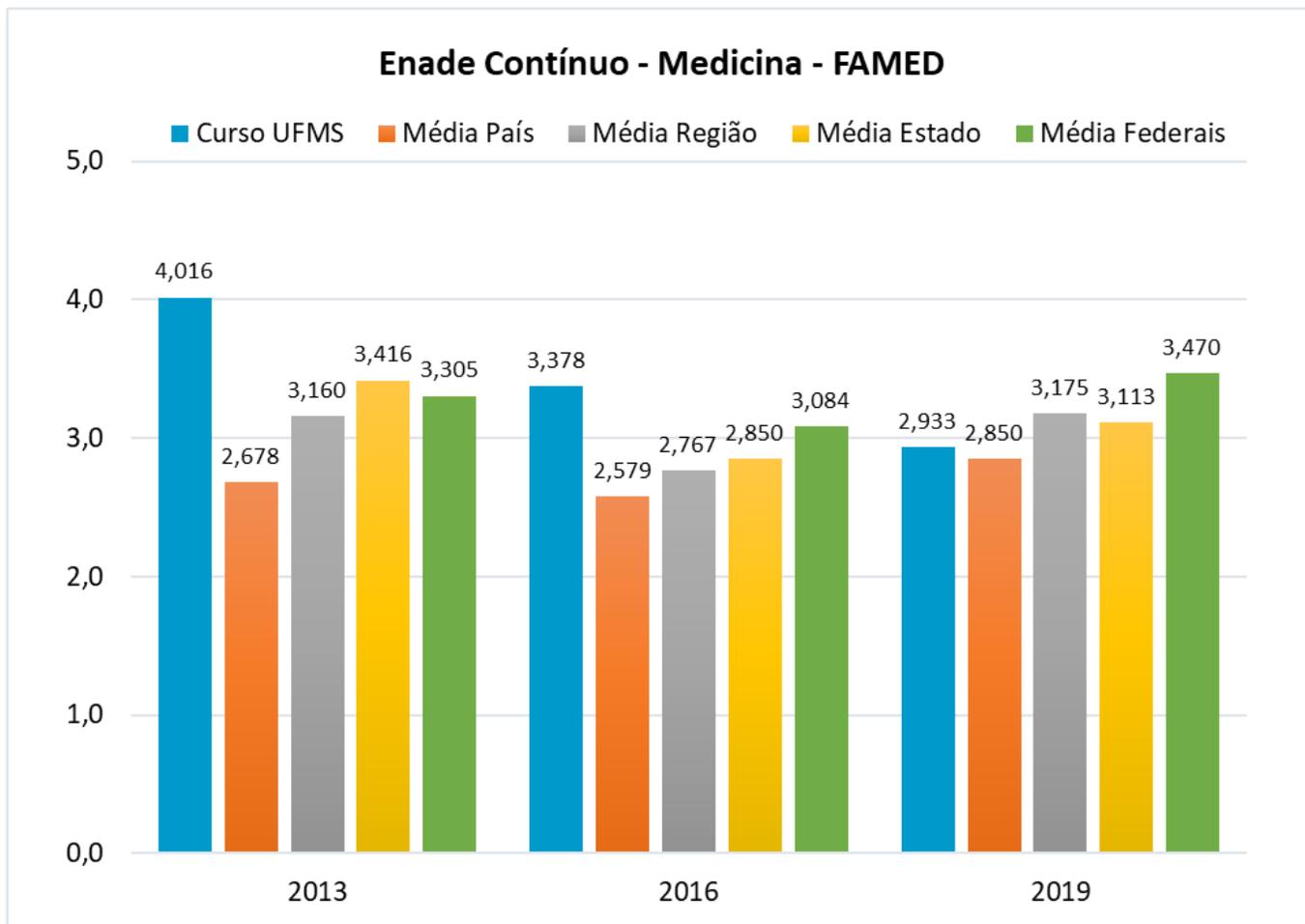
IDC: 3

CPC: 4



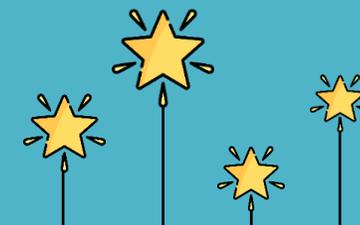
Próximo Enade: **2023**

★ Enade Contínuo: Comparação Nota

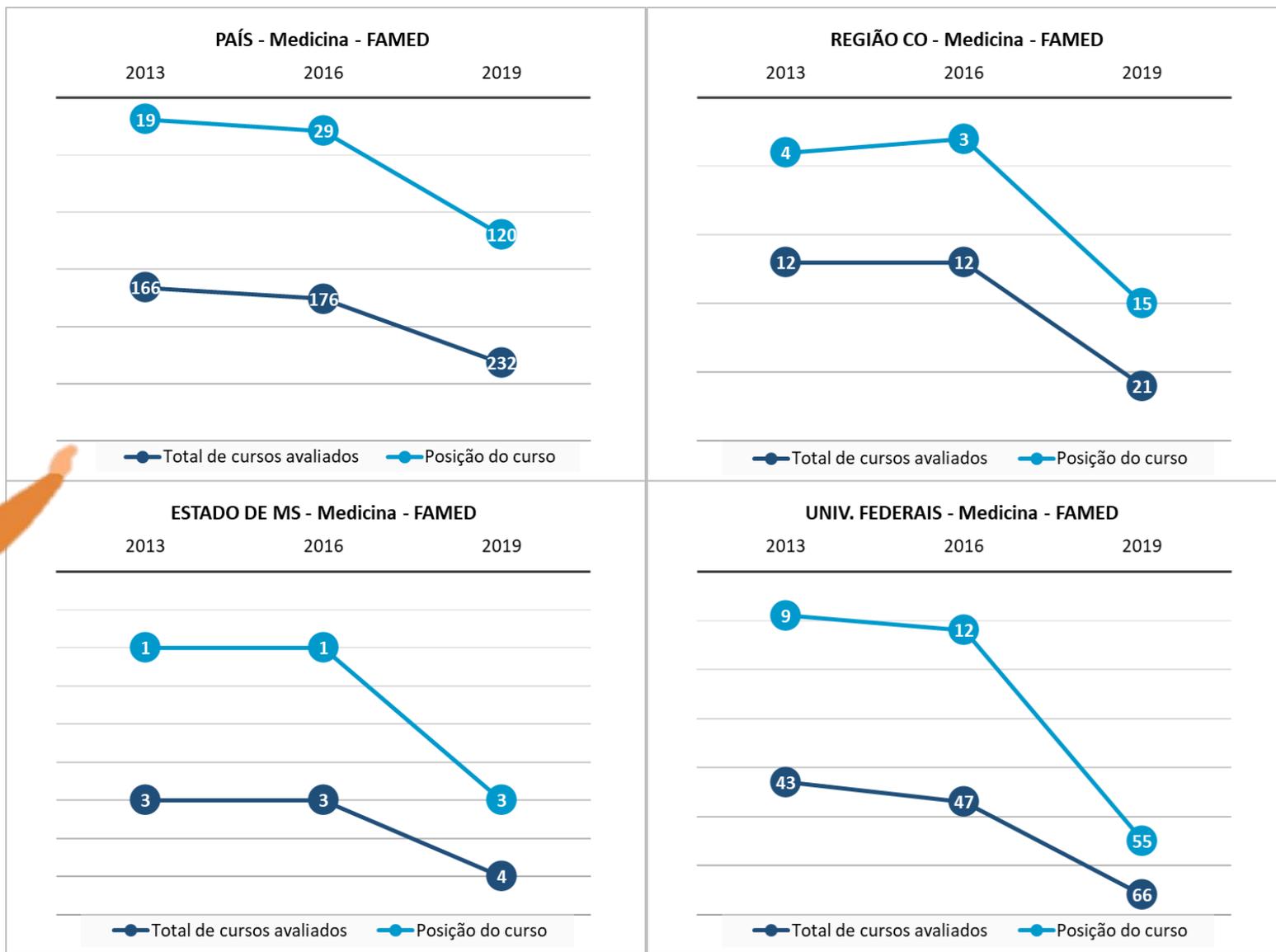
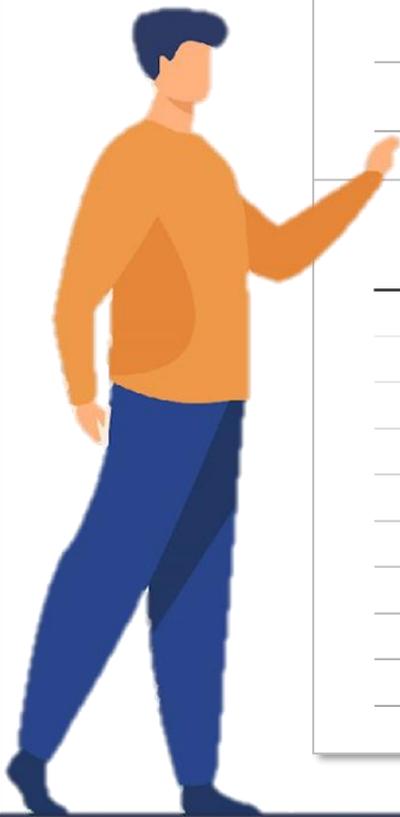


Considerações:

- Identificar o aspecto responsável pela diminuição da nota do Enade Contínuo do curso ao longo dos últimos três exames
- Atuar de forma a sanar a fragilidade para que o curso atinja melhores resultados, se aproximando da média obtida pelos cursos homônimos das demais Universidades Federais
- Potencial de ganho em recursos e investimentos, torna o curso mais competitivo e atrativo no cenário nacional



★ Enade Contínuo: Comparação Posição



Desempenho do curso em 2019, nos cenários:

- Nacional: 120^a/232
- Regional: 15^a/21
- Estadual: 3^a/4
- Universidades Federais: 55^a/66

I ENCONTRO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FAMED:
ESTABELECENDO A CULTURA DO COMPARTILHAMENTO

Obrigada pela atenção!

E-mail para contato:
cpa@ufms.br
diavi.rtr@ufms.br

